Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Comment les équipes pluridisciplinaires peuvent entendre, accueillir et transformer la souffrance psychique ?

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

La maltraitance passive ou active, l'absence d'attention ou la mauvaise qualité des soins dès le plus jeune âge, la confusion des places et des rôles dans la famille sont à l'origine de traumatismes plus ou moins aigus chez les enfants et les adolescents accueillis dans les établissements et institutions, notamment du secteur de la protection de l'enfance (MECS, foyers de l'enfance, accueil d'urgence, etc.). La pénurie de places disponibles en pédopsychiatrie et dans les établissements spécialisés a pour conséquence le placement des plus fragiles d'entre eux, dans des services non médicalisés, dont ce n'est pas la vocation première. Face aux manifestations brutales de leurs troubles, aux situations de tension, voire de violence, les professionnels se sentent parfoi, désarmés, dépossédés de leur capacité à accompagner les enfants et adolescents concernés.

Que veut dire accueillir, que veut dire soigner ? Comment retrouver une capacité à élaborer et anticiper les situations de crise ? Comment trouver le bon positionnement dans une équipe pluridisciplinaire ?

Animé par Bernard Golse, pédopsychiatre, psychanalyste, et Benny Malapa, éducateur spécialisé, formateur en travail social.

Thèmes

L'importance de garantir une continuité dans l'histoire des accueillis. — Souffrance psychique : du normal au pathologique. — Concepts d'agressivité, de violence, de haine et de passage à l'acte. — Le contexte institutionnel de l'accueil : l'équipe, le cadre. — Être psychologue en milieu éducatif / être travailleur social en contexte « psy ».

Objectifs

Identifier les enjeux de l'accueil institutionnel pour des enfants et adolescents en grande souffrance psychique. — Articuler les concepts théoriques sur le traumatisme et les troubles psychiques à sa pratique. — Repérer les différentes postures, thérapeutiques et éducatives, et leurs apports respectifs pour les situations rencontrées par les professionnels. — Adopter une pratique qui prend en compte et pense les spécificités du cadre institutionnel. — Prendre du recul face aux situations complexes grâce aux échanges en équipe pluridisciplinaire.

Public et prérequis

Professionnels dans toutes les structures de la protection de l'enfance et médico-sociales, publiques et privées, recevant enfants, adolescents, jeunes majeurs et mineurs isolés.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Études de cas à partir de situations apportées par les participants. — Apports théorico-cliniques. — Échanges, mise en commun des expériences et du vécu des stagiaires.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-68	1 080 €	Paris	13-14 nov., 8-9 déc. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

JEUDI 13 NOVEMBRE 2025

Présentation de la problématique

Groupe de travail autour d'un film . . . . . 9 h 30 à 13 h

Golse Bernard, pédopsychiatre ; psychanalyste (membre de l'Association psychanalytique de France) ; professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, université de Paris ; ancien membre du Conseil supérieur de l'adoption (CSA) ; ancien président du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (Cnaop) ; membre de la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines alliées (SFPEADA) ; président de l'Association Pikler Lóczy-France (APLF) ; président de l'Association pour la formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent (AFPPEA) ; président de l'Association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (AEPEA) ; président de la Cippa (Coordination internationale entre psychothérapeutes psychanalystes s'occupant de personnes avec autisme) ; président de l'association Cerep-Phymentin, Paris ; fondateur et directeur scientifique de l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE).

Malapa Benny, éducateur spécialisé ; formateur en travail social.

Reprise des aspects théorico-cliniques du développement psychique normal : écueils et vicissitudes . . . . . 14 h à 17 h 30

Golse Bernard et Malapa Benny

VENDREDI 14 NOVEMBRE 2025

Souffrance psychique : du normal au pathologique.

Concepts d'agressivité, de violence, de haine.

Notion de passage à l'acte . . . . . 9 h 30 à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Entraves au développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Aspects psycho-pathologiques

Représentations et ressentis des troubles mentaux . . . . . 14 h à 17 h 30

Golse Bernard et Malapa Benny

Second module

LUNDI 8 DÉCEMBRE 2025

Institution et institutionnel : notion d'équipe, de cadre... . . . . 9 h 30 à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Fonctions et organigramme : ressenti et confusion des places . . . . . 14 h à 17 h 30

Golse Bernard et Malapa Benny

MARDI 9 DÉCEMBRE 2025

Penser l'équipe éducative comme première instance « thérapeutique ».

Notion élargie du soin.

Trouver les modes de dire et de faire . . . . . 9 h 30 à 13 h

Golse Bernard et Malapa Benny

Reprise des aspects théorico-cliniques du stage à partir de situations apportées par les stagiaires.

Bilan et évaluation du stage . . . . . 14 h à 17 h 30

Golse Bernard et Malapa Benny